シラバス

2022年度版



柔道整復医療科 1年

学校法人 赤門宏志学院

赤門鍼灸柔整専門学校

担当者名	菅原 祐子	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	英語	曜日·時間	月曜日 9:10~

【授業概要·目標】

- 目的① 教科書のReading Step 1及び2で扱う英文法の理解を教科書に基づいて深める
- 目的② 教科書のReading Step 3の英文内容を理解する 目的③ Reading Step 3 では教員が英語で質問し、学生が英語で答えることを基本とし、

	<前期>
回	授業テーマ
1	自己紹介、シラバス紹介
2	Unit 1 be動詞
3	Unit 2 命令文
4	Unit 3 現在時制
5	Unit 4 過去時制
6	Unit 5 現在進行形/過去進行形
7	Unit 6 Wh疑問文
8	Unit 7 可算名詞/不可算名詞
9	Unit 8 代名詞
10	Unit 9 will / be going to
11	Unit 10 助動詞
12	Unit 11 形容詞
13	Unit 12 副詞
14	復習・まとめ
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

	<後期>
	授業テーマ
1	Unit 13 時を表す前置詞
2	Unit 14 場所を表す意前置詞
3	Unit 15 不定詞/動名詞
4	Unit 16 現在完了
5	Unit 17 too / enough
6	Unit 18 句動詞/動名詞
7	Unit 19 受動態
8	Unit 20 5文型
9	Unit 21 比較
10	Unit 22 語句や文をつなぐ接続詞
11	Unit 23 時や理由などを表す接続詞
12	Unit 24 関係詞節
13	未定
14	復習・まとめ
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

評価方法	試験 70%、配布資料提出 15%、参加態度 15%
授業の進め方	①教科書のReading Step 1及び2で紹介された文法を教員は日本語で説明し、問題を解く②Reading Step 3は英語で授業を行う ※変更の可能性あり②授業中に配布されたプリントを次の時間までに必ず提出する
注意 (学生に望むこと)	①授業中に学生が一緒に教科書の英文法及び英文を理解し、教科書の問題を解いていくことに加え、学生が英語を使う機会をたくさん設けたいので、欠席せずに積極的に参加してもらいたい ②復習が大事なので、復習を含む配布資料提出は怠らないこと
テキスト・参考書	"Reading Steps" Robert Hickling · 臼倉美里

担当者名	市川 博之	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	解剖学 I	曜日·時間	月曜日 10:50~

【授業概要·目標】

- 1.人体における中枢及び末梢神経や感覚器の位置や構造、及び一部の神経障害による疾患について解説する。 それらと機能との関わりについても理解できることを目標とする。
- 2.人体の脈管系(血液、心臓、動脈、静脈、リンパ)の位置や構造について解説し、それらを理解できることを目標 とする。

<前期>		
□	授業テーマ	
1	神経学総論 1	
2	神経学総論 2	
3	延髄の構造と機能	
4	橋の構造と機能 1	
5	中脳の構造と機能	
6	間脳の構造と機能	
7	大脳の構造と機能 1	
8	大脳の構造と機能 2	
9	脳室・脳脊髄液・脈管系	
10	脊髄の構造と機能 1	
11	脊髄の構造と機能 2	
12	脳神経 1	
13	脳神経 2	
14	脳神経 3	
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価点検	

	<後期>
回	授業テーマ
1	脊髄神経 1
2	脊髄神経 2
3	脊髄神経 3
4	自律神経
5	感覚器 1 (皮膚·視覚器)
6	感覚器 2 (平衡聴覚器)
7	血液学総論
8	脈管学総論
9	心臓 1
10	心臓 2
11	動脈系 1
12	動脈系 2
13	静脈系
14	リンパ系
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

評価方法	定期試験により評価する。
授業の進め方	主に板書と教科書の図を用いて行う。適宜スライドを用いることもある。
注意 (学生に望むこと)	予習は必要ないが、授業中に理解できるように集中して聞いてほしい。また解剖学用語は複雑で、多岐にわたる。復習が望ましい。
テキスト・参考書	指定された教科書を用いる。

担当者名	国分 壮一	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	解剖学Ⅱ	曜日·時間	月曜日 13:10~

【授業概要・目標】

人体の構造と機能について理解できる。

<前期>		
回	授業テーマ	
1	意義と分類	
2	細胞および組織	
3	器官系統	
4	人体の区分	
5	骨の総論	
6	胸郭の骨	
7	胸郭の骨	
8	上肢の骨	
9	上肢の関節	
10	下肢の骨	
11	下肢の関節	
12	骨の復習 I	
13	骨の復習Ⅱ	
14	骨の復習Ⅲ	
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	前期評価点検	

<後期>		
回	授業テーマ	
1	筋の総論	
2	頭部の筋	
3	頚部の筋	
4	胸部の筋	
5	腹部の筋	
6	背部の筋	
7	上肢の筋 I	
8	上肢の筋Ⅱ	
9	下肢の筋 I	
10	下肢の筋Ⅱ	
11	筋の復習I	
12	筋の復習Ⅱ	
13	筋の復習Ⅲ	
14	予備日	
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	後期評価点検	

評価方法	出席・定期試験・ミニテストにより評価する。
授業の進め方	授業前に配布するプリントとプレゼンテーションにより行う。
注意 (学生に望むこと)	予習は必要ないが、授業中に理解できるように集中して聞いてほしい。また復習が望ましい。
テキスト・参考書	テキスト・参考書:指定された教科書を用いる。

担当者名	高橋 武彦 (実務経験のある教員)	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	柔道整復基礎理論Ⅲ	曜日·時間	火曜日 9:10~

【授業概要・目標】 柔道整復術・学における基礎的な治療方法(指導管理を含む)を学習する。

<前期>	
回	授業テーマ
1	オリエンテーション
2	人体の構造と機能−1
3	人体の構造と機能−2
4	人体の構造と機能-3
5	人体の構造と機能−4
6	6-1 整復法-1
7	6-1 整復法-2
8	6-1 整復法-3
9	6-2 固定法-1
10	6-2 固定法-2
11	6-2 固定法-3
12	整復法•固定法
13	前期総合復習-1
14	前期総合復習-2
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	前期評価点検

	<後期>
0	授業テーマ
1	前期復習(確認)
2	6-3 後療法-1
3	6-3 後療法-2
4	6-3 後療法-3
5	6-3 後療法-4
6	6-3 後療法-5
7	6-3 後療法-6
8	6-3 後療法-7
9	6-4 指導管理-1
10	6-4 指導管理-2
11	7 外傷予防-1
12	7 外傷予防-2
13	後期総合復習-1
14	後期総合復習-2
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	後期評価点検

評価方法	出席、授業態度、定期試験、小テスト、課題(レポート)の総合評価とする。
授業の進め方	身体構造や機能(解剖学・生理学)を復習しながら、柔道整復の基礎的な治療方法や患者対応学ぶ。
注意 (学生に望むこと)	新たに学ぶ用語、実技をしっかり復習すること。自身のノート作りをしてください。

担当者名	金田一 孝二	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	解剖学Ⅲ	曜日·時間	火曜日 10:50~

【授業概要・目標】 正常な人体の形態と構造を理解する。特に、細胞と組織、内臓系について学習する。

<前期>		
回	授業テーマ	
1	解剖学概説: 解剖学の意義・分類・用語	
2	細胞-組織-器官-系についての 概説	
3	細胞1 形態と内部構造 核、DNA 細胞小器官	
4	細胞2 細胞周期と細胞分裂	
5	細胞3 上皮組織1	
6	細胞4 上皮組織2	
7	細胞5 支持組織1	
8	細胞6 支持組織2	
9	細胞7 骨組織総論	
10	細胞8 筋組織総論	
11	細胞9 神経組織総論	
12	受精と発生1	
13	受精と発生2	
14	人体の区分	
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価点検	

	<後期>
	授業テーマ
1	内臓系 総論
2	消化器系1 口唇·口腔·舌
3	消化器系2 歯・唾液腺
4	消化器系3 咽頭・食道・胃
5	消化器系4 小腸・大腸・肛門
6	消化器系5 肝臓・膵臓・胆嚢
7	呼吸器系 鼻腔·咽頭·喉頭· 気管·気管支·肺
8	泌尿器系 腎臓・尿管・膀胱・尿道
9	生殖器系1 男性生殖器
10	生殖器系2 女性生殖器
11	内分泌系
12	体表解剖1 体表区分 骨格系概説
13	体表解剖2 筋系·脈管系概説
14	生体計測•映像解剖
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

評価方法	筆記試験、出席状況、授業態度、小試験、課題提出の総合評価とする。
授業の進め方	教科書中心の講義ではあるが、教科書に記載のない事項まで言及する。
注意 (学生に望むこと)	高校程度の生物学の知識は必要である。解剖学は決して暗記科目ではなく、理解することが大事である。予習復習を確実に行い、授業に参加すること。課題の提出期限は厳守すること。
テキスト・参考書	解剖学 改訂第2版(医歯薬出版)、その他、随時紹介する。

担当者名	専任教員	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	臨床実習I	曜日·時間	火曜日 3·4時限(後期)

【授業概要・目標】 ①患者への接遇ができる。 ②基本的な施術準備ができる。

	<前期>
回	授業テーマ
1	臨床実習前授業(I)
2	臨床実習前授業(Ⅱ)
3	臨床実習(1)
4	臨床実習(2)
5	臨床実習(3)
6	臨床実習(4)
7	臨床実習(5)
8	臨床実習(6)
9	臨床実習(7)
10	臨床実習(8)
11	臨床実習(9)
12	臨床実習(10)
13	臨床実習(11)
14	臨床実習(12)
•	_
15	臨床実習(13)

回	授業テーマ	
1	臨床実習(14)	
2	臨床実習(15)	
3	臨床実習(16)	
4	臨床実習(17)	
5	臨床実習(18)	
6	臨床実習(19)	
7	臨床実習(20)	
8	臨床実習(21)	
9	臨床実習(22)	
10	臨床実習(23)	
11	_	
12	_	
13	_	
14	_	
•	_	
15	_	

評価方法	知識の習得・身だしなみ・参加意欲などを総合的に評価する。
授業の進め方	臨床に必要な知識の習得、施術見学、環境整備、施術準備(補助)などを中心に 行う。
注意 (学生に望むこと)	積極的に実習に参加してもらいたい。
テキスト・参考書	なし

担当者名	原田 淳	学科•年	柔道整復医療科 1年
科目名	手技療法 I (前期)	曜日·時間	前期) 水曜日 9:10~

【授業概要・目標】

介護保険制度・機能訓練指導員の基礎的知識・技術・機能訓練計画表を学習すること。

- 1. 介護保険制度を習得する。
- 2.機能訓練指導員としての必要な知識を習得する。 3.介護計画表を基に機能訓練計画表を作成し機能訓練を行う知識・技能を習得する。

	<前期>
	授業テーマ
1	ほねつぎ・接骨・整骨院とは 物理療法について
2	手技療法について
3	柔道整復師と介護保険
4	発達と老化の理解
5	認知症の理解
6	介護保険制度
7	介護の過程
8	高齢者介護とICF
9	介護予防と生活機能向上
10	介護予防•日常生活支援総合事業
11	ロコモティブシンドローム
12	高齢者自立支援の理解
13	機能訓練指導員と機能訓練
14	機能訓練で提供する運動と要点
15	前期復習

	<後期> 授業テーマ
	授業テーマ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

評価方法	実技試験を行います。実技試験の中には、口頭試問、授業態度・服装等が含まれます。 柔道整復施術的手技療法・介護的機能訓練法 前期試験・実技とも65点以上を合格とします。
授業の進め方	機能訓練指導員を理解する為に、介護保険制度・老人の心理・老化とは何かを理解する必要があります。 教科書とPowerPointで説明します。
注意 (学生に望むこと)	介護保険制度では柔道整復師は機能訓練指導員となります。これからの柔道整復師は多様化が求められ、接骨・整骨院を開業しながら介護施設を行う、介護施設を経営する、介護施設に就職する等の選択肢があります。そのためには介護保険制度を理解し機能訓練指導員とは何かを習得して下さい。教科書1冊を15時限で理解して頂きますので予習が必要です。 教科書「柔道整復師と機能訓練」各項目を授業前に読んで来て下さい。
テキスト・参考書	教科書:『柔道整復師と機能訓練』 全国柔道整復学校協会(南江堂) 『柔道整復学 理論編』 全国柔道整復学校協会(南江堂) 『柔道整復学 実技編』 全国柔道整復学校協会(南江堂)

担当者名	髙橋 務	学科•年	柔道整復医療科 1年
科目名	柔道整復基礎理論 I	曜日·時間	水曜日 10:50~

【授業概要・目標】 柔道整復術・学の歴史と基礎理論、基本包帯法を習得する。

	<前期>
•	授業テーマ
1	オリエンテーション I. 概説(沿革と倫理綱領)
2	Ⅱ-1. 人体に加わる力 Ⅱ-2. 損傷時に加わる力①
3	 Ⅱ-2. 損傷時に加わる力②
4	Ⅱ-3. 痛みの基礎
5	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 A. 骨の形態と機能
6	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 B. 骨損傷の概説 C. 骨折の分類
7	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 C. 骨折の分類
8	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 C. 骨折の分類 D. 骨折の症状
9	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 D. 骨折の症状)
10	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 E. 骨折の合併症
11	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 E. 骨折の合併症
12	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 E. 骨折の合併症
13	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 F. 小児骨折、高齢者骨折
14	前期復習
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

	<後期>
□	授業テーマ
1	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 F. 小児骨折、高齢者骨折
2	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 G. 骨折の癒合日数~I. 骨折の治癒経過
3	Ⅱ-4-1. 骨の損傷 I. 骨折の予後 J. 骨折の治癒に影響を与える因子
4	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) A. 関節の構造と機能
5	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) B. 関節部損傷の概説 ~D鑑別診断を要する類症
6	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) E. 脱臼
7	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) E. 脱臼
8	II-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) E. 脱臼
9	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) E. 脱臼
10	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) E. 脱臼
11	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) F. 関節構成組織損傷
12	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) F. 関節構成組織損傷
13	Ⅱ-4-2. 関節の損傷(捻挫、脱臼) F. 関節構成組織損傷
14	後期復習
*	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

評価方法	筆記試験、出席(授業態度含む)などの総合評価
授業の進め方	前回授業の復習をしながら、各回授業に繋げる。
注意 (学生に望むこと)	基礎のため、単語の意味を知る事に重点を置く。
テキスト・参考書	「柔道整復学·理論編」「包帯固定学」(南江堂)

担当者名	亀井 啓	学科•年	柔道整復医療科 1年
科目名	柔道整復基礎実技I	曜日·時間	水曜日 13:10~

【授業概要・目標】 柔道整復術(固定法)の基礎を身につける。

回	授業テーマ	
1	オリエンテーション 授業について	
2	柔整理論用語練習(読み書き)、 学習方法指導	
3	固定法(座学、固定材料紹介)	
4	包帯固定学(基本包帯法)	
5	包帯固定学(基本包帯法)	
6	包帯固定学(基本包帯法)	
7	包帯固定学(基本包帯法)	
8	包帯固定学(基本包帯法)	
9	包帯固定学(テーピング)	
10	包帯固定学(テーピング)	
11	包帯固定学	
12	前期実技試験内容説明	
13	前期実技試験	
14	前期実技試験(予備日)	
15	前期評価点検	

<後期>		
回	授業テーマ	
1	前期授業内容復習(実技復習試験)	
2	柔整理論用語復習(読み書き)、 人体の構造	
3	「手技療法」の柔整理論での分類と基 本型	
4	手技療法基本型を術者役と患者役で 実践①	
5	手技療法基本型を術者役と患者役で 実践②	
6	手技療法基本型を術者役と患者役で実践③	
7	柔道整復(整復)	
8	柔道整復(整復)	
9	包帯固定学(テーピング含む)	
10	包帯固定学(テーピング含む)	
11	包帯固定学(テーピング含む)	
12	後期実技試験内容説明	
13	後期実技試験	
14	後期実技試験(予備日)	
15	後期評価点検	

評価方法	実技試験、授業態度、出席日数などで総合評価します。
授業の進め方	前回授業の復習をしながら基礎を中心に各回授業に繋げる。
注意 (学生に望むこと)	柔整基礎(総論)に則り、逸脱しないよう注意する。
テキスト・参考書	柔道整復学理論編•実技編。包帯固定学

担当者名	大槻 健蔵	学科∙年	柔道整復医療科 1年
科目名	自然科学概論(半期)	曜日·時間	前期) 水曜日 14:50~

【授業概要·目標】

- (1)日本は、自然災害大国である。近年、地球温暖化が進み異常気象により巨大台風や豪雨による大災害が多発している。 被災時における身の安全と被災地住民への支援活動の協力が極めて重要であることを理解する。
- (2)生命体を構成している「細胞」の基本構造、増殖様式および生理機能を理解する。
- (3)生命体ゲノム(DNA)上の遺伝情報(遺伝子)とタンパク質(機能性因子)との関係を正確に理解する。
- (4)病原微生物(主に細菌とウイルス)によるヒト感染症の発症の仕組みを理解する。
- (5) 我々がよく利用する食品添加物、農薬や化粧品などに含む主成分が生体の情報システムを攪乱させることによる免疫系の異常作用およびタバコの副流煙に含む多数の発がん物質による発がん作用を理解する。
- (6)「健康の維持」に重要な「免疫(生体防御)の仕組み」と彩色野菜類に含む物質の免疫促進作用を理解する。

	<前期>
	授業テーマ
1	序論-1.「自然科学概論」とはどんなことを学ぶ教科か? 地球温暖化の要因、異常気象による自然災害の多発および蚊の生態系の変化
2	2. 我が国の自然災害(地震、台風や豪雨水害)の発災時における身の安全の確保 と被災地住民への支援協力の重要性
3	3. 世界の環境汚染(大気汚染、PM2.5汚染やプラスチックゴミの海洋汚染) による健康問題および安全な飲料水の確保
4	各論-1. 生命の誕生から多様な生物種への進化および生命活動(細胞増殖、代謝と 遺伝子発現)の仕組み
5	2. 生命活動に重要な機能性因子(タンパク質)の種類と生理機能
6	3. 自然界とヒト体内に生存する多様な微生物の特徴と生理的な役割
7	4. 食中毒を起こす細菌とウイルスの特徴、食材と感染ルートおよび感染予防
8	5. 性感染症の起因微生物の特徴、感染拡大の仕組みおよび感染予防
9	6. ヒトが多発する風邪の原因ウイルスの特徴と感染予防および風邪薬の効果
10	7. 新型コロナウイルスの世界的なパンデミック感染の特徴とmRNAワクチンの 予防効果
11	8. タバコの副流煙に含まれる多様な発がん性物質による発がん作用
12	9. 多種多彩な食品添加物、農薬や化粧品に含まれる物質の安全性と発がん作用
13	10. 病原微生物による感染症とがん発症を防御している「免疫の仕組み」
14	11. 彩色野菜に多く含むフィトケミカル(ポリフィノール)の抗酸化作用と健康効果 12. 全授業内容の「まとめ」の資料配布(本教科の試験勉強に活用)
♦	前期試験(試験監督は教職員・専任教員)
15	13. 試験結果の評価と課題 14. 様々な薬剤の有効な薬理作用と副作用および正しい使い方

評価方法	筆記試験の成績、積極的な質問および出席日数により総合的に評価する。
授業の進め方	テーマ毎に配布資料を用いてPower pointで行い、必ず質問の時間を設けます。
注意 (学生に望むこと)	授業中にどんなことでも遠慮なく質問して下さい。本分野における興味ある課題や社会的な話題を早めに要望して下さい。皆さんの要望を授業で解説したく思っております。
テキスト・参考書	1)「やさしい基礎生物学」南雲 保編集 羊土社(2020年3月第5刷発行) 2)「がん細胞の誕生」黒木登志夫著 朝日選書 3)「遺伝子が語る生命像」本庶 佑著 Blue Backs 4)「ウイルス感染症がわかる本」田口文章著 成美堂出版(2005) 5)「腸内細菌の役割」藤田絋一郎著(腸内細菌に関する著書多数あり) 6)「これならわかる免疫学」安保 徹著 ナツメ社(2010) 7)「ガンより怖い薬剤耐性菌」三瀬勝利、山内一也著 集英社(2018)

担当者名	前期:守田 匡伸 後期:井田 智章	学科•年	柔道整復医療科 1年
科目名	衛生学·公衆衛生学	曜日·時間	木曜日 9:10~

【授業概要·目標】

公衆衛生学は、健康の維持・増進および疾病の予防を目指す学問であり、疾病の発生要因を社会との 関連から追求し、その予防対策を立てることを目指している。本講では生活習慣病やがんを中心に疾病 の発生要因について基本的な知識を学びつつ、予防について考えてみたい。

1	衛生学概論		
2	寿命と健康寿命		
3	死因の変化とその要因		
4	生活習慣病		
5	がんの生物学−1		
6	がんの生物学−2		
7	前期の中間まとめ		
8	生活習慣病		
9	糖尿病		
10	疫学方法論		
11	食中毒総論		
12	食中毒各論-1		
13	食中毒各論-2		
14	前期の総まとめ		
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)		
15	評価点検		

<後期>		
0	授業テーマ	
1	感染症総論・感染症と病原体	
2	感染症総論·免疫	
3	感染症各論	
4	消毒	
5	環境衛生学総論	
6	地球環境と環境衛生学①	
7	地球環境と環境衛生学②	
8	精神保健	
9	栄養と健康	
10	運動と栄養	
11	母子保健•学校保健	
12	産業衛生学·職業病	
13	高齢者保健と国際保健	
14	倫理	
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価点検	

評価方法	定期筆記試験の比重を9割程度とし、講義中に行うミニットペーパー(講義に対する 理解を確認するミニレポート)を若干考慮する。
授業の進め方	講義形式を中心に構成し、自由記載のミニレポートを必要に応じて実施し、自ら記述することで知識の習得を目指す。
注意 (学生に望むこと)	質問など積極的な参加を期待する。
テキスト・参考書	教科書に加え、配布資料を用いて講義を行う。

担当者名	石垣 寛高 (実務経験のある教員)	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	柔道整復基礎実技Ⅱ	曜日·時間	木曜日 10:50~

【授業概要・目標】 柔道整復師に必要な基礎的な知識・技術の習得

<u> </u>	授業テーマ	
1	オリエンテーション	
2	オリエンテーション	
3	診察法-01	
4	診察法-02	
5	診察法-03	
6	診察法-04	
7	診察法-05	
8	診察法-06	
9	診察法-07	
10	診察法-08	
11	診察法-09	
12	診察法-10	
13	実技試験	
14	実技試験	
15	評価·点検	

<後期>		
回	授業テーマ	
1	実技総合-01	
2	実技総合-02	
3	実技総合-03	
4	実技総合-04	
5	実技総合-05	
6	実技総合-06	
7	実技総合-07	
8	実技総合-08	
9	実技総合-09	
10	実技総合-10	
11	実技総合-11	
12	実技総合-12	
13	実技試験	
14	実技試験	
15	評価·点検	

評価方法	実技試験、出席、授業態度、課題提出、筆記試験の総合で判定する。	
授業の進め方	実技、内容の確認	
注意 (学生に望むこと)	毎回内容の予習と復習をしっかりすること。	
テキスト・参考書	柔道整復学理論編 柔道整復学実技編 問診診察ハンドブック	

担当者名	美濃谷 厚司	学科•年	柔道整復医療科 1年
科目名	手技療法 I (後期)	曜日·時間	後期) 木曜日 13:10~

【授業概要・目標】 手技実技の基礎 固定方法・施術にあたっての基礎

<前期>			<後期>
回	授業テーマ	回	授業テーマ
1		1	包帯法 基礎 座学
2		2	包带法 基礎 実技①
3		3	包带法 基礎 実技②
4		4	テーピング 基礎 座学
5		5	テーピング 基礎 実技①
6		6	テーピング 基礎 実技②
7		7	基礎 問診①
8		8	基礎 問診②
9		9	マッサージ 軽擦
10		10	マッサージ 揉捏
11		11	マッサージ 圧迫
12		12	ストレッチ 体幹 上肢
13		13	ストレッチ 体幹 下肢
14		14	実技テスト
15		15	前期復習

評価方法	授業態度・筆記・実技の総合評価
授業の進め方	コロナ禍もあり、実技は極力個人で対応する。
注意 (学生に望むこと)	積極的・意欲的に授業を受けて欲しい
テキスト・参考書	プリント・教科書

担当者名	石垣 寛高 (実務経験のある教員)	学科•年	柔道整復医療科 1年
科目名	柔道整復基礎理論Ⅱ	曜日·時間	金曜日 9:10~

【授業概要・目標】 柔道整復師に必要な知識の習得

<前期>		
回	授業テーマ	
1	オリエンテーション	
2	人体の構造−1	
3	人体の構造−2	
4	診察-1	
5	診察-2	
6	筋肉の損傷−1	
7	筋肉の損傷−2	
8	腱の損傷	
9	神経損傷-1	
10	神経損傷-2	
11	頭部顔面部の損傷−1	
12	頭部顔面部の損傷−2	
13	頭部顔面部の損傷−3	
14	復習	
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価·点検	

<後期>		
回	授業テーマ	
1	顎関節脱臼−1	
2	顎関節脱臼−2	
3	頭部・顔面部の軟部組織損傷	
4	顎関節症	
5	胸・背部の損傷−1	
6	胸•背部の損傷−2	
7	頸部の損傷-1	
8	頸部の損傷-2	
9	腰部の損傷-1	
10	腰部の損傷-2	
11	腰部の損傷-3	
12	復習	
13	復習	
14	復習	
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価·点検	

評価方法	小テスト、課題、授業態度、筆記試験	
授業の進め方	座学を中心に実技も行う	
注意 (学生に望むこと)	予習復習をしっかりすること。	
テキスト・参考書	柔道整復学理論編 柔道整復学実技編	

担当者名	和泉 博之	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	生理学 I	曜日·時間	金曜日 10:50~

【授業概要・目標】 人体の生理機能についてその意義と機構を理解する。 生理機能の基礎と調節機構を中心に授業する。

	<前期>
回	授業テーマ
1	生理学とは、
2	細胞内小器官、核、細胞膜
3	ホメオスタシス、内部環境の恒常性、 物質の移動、体液
4	血液の役割、血液型、血漿
5	赤血球、白血球、血小板、
6	血液凝固、血液型、線容系
7	体循環、肺循環
8	心臓の構造、興奮(刺激伝導系)
9	心臓の神経支配、血管の分類、心音
10	心電図の波形と働き
11	心周期、 血圧の測定・血圧の決定因子
12	循環調節、リンパ循環
13	局所循環
14	前期の総まとめ
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)
15	評価点検

<後期>		
回	授業テーマ	
1	内分泌腺、化学組成、分泌調節	
2	視床下部一下垂体系	
3	副腎皮質、副腎髄質ホルモン	
4	甲状腺ホルモン、膵臓のホルモン、性 腺ホルモン	
5	呼吸器の構造、換気	
6	呼吸調節	
7	消化器系のはたらき、消化管運動、 唾液分泌機序	
8	消化、吸収、消化管ホルモン	
9	代謝、生体構成成分、電子伝達系、 エネルギー代謝	
10	熱の産生と放散、体温調節	
11	泌尿器の構造、尿の生成	
12	細胞外液の調節、レニン・アンギオテ ンシン・アルドステロン系	
13	クリアランス、排尿調節	
14	後期の総まとめ	
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価点検	

評価方法	定期試験(筆記試験)と各単元ごとの小テストで判定
授業の進め方	板書、過去問題、ビデオを駆使して平明な講義
注意 (学生に望むこと)	予習、復習と理解できないところは質問をすること
テキスト・参考書	

担当者名	豊嶋 良一	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	柔道 [曜日·時間	金曜日 13:10~

【授業概要・目標】 礼法や受け身など、柔道における基礎を中心に授業を行います。

<前期>		
回	授業テーマ	
1	オリエンテーション、授業の進め方(礼法と回転運動(受身含む)は毎授業実施)	
2	後受身、前受け身	
3	後受身、前受け身、前方回転受身	
4	後受身、前受け身、前方回転受身	
5	前方回転受身、手技一 ①(浮落)指導、練習	
6	投の形 手技一 ①(浮落)②(背負投)指導、練習	
7	投の形 手技一 ②(背負投)③(肩車)指導、練習	
8	投の形 手技一 ③(肩車)腰技一①(浮腰)指導、練習	
9	投の形 腰技一①(浮腰)指導、練習	
10	受け身、投の形 手技3本、 腰技(浮腰)指導、練習	
11	受け身、投の形 手技3本、 腰技(浮腰)指導、練習	
12	前期実技試験内容説明、練習	
13	前期実技試験一①	
14	前期実技試験(予備日)	
15	前期実技試験評価点検、 柔道の歴史や変遷	

<後期>		
	授業テーマ	
1	前期習得内容復習 (礼法、受け身、投の形(手技))	
2	前期習得内容復習 (礼法、受け身、投の形(手技))	
3	投の形 腰技一② (払腰)指導、練習	
4	投の形 腰技一 ③(釣込腰)指導、練習	
5	投の形 足技一 ①(送足払)指導、練習	
6	投の形 足技一 ②(支釣込足)指導、練習	
7	投の形 足技一 ③(内股)指導、練習	
8	投の形 手技3本指導、練習、 投技について	
9	投の形 腰技3本指導、練習、 投技について	
10	投の形 足技3本指導、練習、 投技について	
11	投の形 手技、腰技、足技指導、 練習	
12	後期実技試験内容説明、練習	
13	後期実技試験一①	
14	後期実技試験(予備日)	
15	後期実技試験評価点検、 柔道の歴史など(国試内容含む)	

評価方法	実技試験、授業態度、出席日数にて総合評価する。	
授業の進め方	礼法礼節、受け身を中心に柔道の基礎を習得を目指します。	
注意 (学生に望むこと)	 柔道実技では怪我をしないように毎回真剣に取り組むことを望みます。 	
テキスト・参考書	「投の形」と投技(乱取り)は講道館のDVDを使用します。	

担当者名	工藤忠明	学科·年	柔道整復医療科 1年
科目名	生理学Ⅱ	曜日·時間	金曜日 14:50~

【授業概要・目標】 生理学は、人体の正常な機能に対する理解を深めることを目標とする。特に、「生理学II」では体液・神経系・筋・運動・感覚・生殖・骨の働きについて学ぶ。

<前期>		
回	授業テーマ	
1	導入・神経系の成り立ち	
2	ニューロンの構造と働き	
3	神経線維の興奮	
4	神経線維の興奮の伝導	
5	神経線維の興奮の伝達	
6	末梢神経系-1	
7	末梢神経系-2	
8	中枢神経系-1	
9	中枢神経系-2	
10	自律神経系-1	
11	自律神経系-2	
12	神経伝達物質とその受容体	
13	筋肉−1	
14	筋肉−2	
•	前期試験 (試験監督は教職員·専任教員)	
15	評価·点検	

<後期>			
0	授業テーマ		
1	運動(総論)		
2	運動(脊髄)		
3	運動(脳幹)		
4	運動(小脳・大脳基底核)		
5	感覚(総論)		
6	感覚(体性感覚)		
7	感覚(内臓痛覚)		
8	感覚(特殊感覚)		
9	生殖−1		
10	生殖−2		
11	体液-1		
12	体液-2		
13	骨代謝-1		
14	骨代謝−2		
•	後期試験 (試験監督は教職員·専任教員)		
15	評価・点検		

評価方法	期末試験(前期・後期)による。
授業の進め方	教科書・スライド・プリント・レポート課題(講義ごとに毎回出題する)を中心に 進める。
注意 (学生に望むこと)	生理学の講義内容は多岐にわたる。教科書の予習、配布プリントの復習、 レポート課題の提出を欠かさず行うことが望ましい。
テキスト・参考書	標準の教科書を使用する。