

たけだ ただし  
武田 忠 先生 (講師)

【研究発表・論文】

昭和 51 年 9 月	高い理想と低い現実--読書会の課題を考える (読書会--ねらいと実践<特集>) (学校図書館 (311), p12-14, 1976-09) 武田 忠
昭和 52 年 7 月	大学の先生が教える小学校 (諸君 9(7), p214-225, 1977-07) 武田 忠, 三好 京三
昭和 54 年	「からだ」と「こころ」による表現:報告:宮城教育大学における「表現力総合 テスト」 の実際(続) (宮城教育大学紀要 14, 1-25, 1979) 池田 雅子 [他], 数見 隆生, 渋谷 傳, 武田 忠, 中森 孜郎, 横須賀 薫
昭和 54 年 3 月	教える授業から学ぶ授業へ--図書館資料の活用とのかかわりにおいて (学校図書館 (341), p55-63, 1979-03) 武田 忠
昭和 56 年 4 月	自信を与える授業の工夫--自信の根にある学ぶ姿勢 (自信をもたせる<特集>) (児童心理 35(4), p616-625, 1981-04) 武田 忠
昭和 57 年 9 月	自学能力の育成と学校図書館の役割 (学校図書館 (383), p9-14, 1982-09) 武田 忠
昭和 58 年 4 月	子どもの学ぶ意欲を支えるもの (自ら学ぶ意欲を育てる) (児童心理 37(4), p634-642, 1983-04) 武田 忠
昭和 59 年 4 月	プロセスを楽しむ授業の展開--子どもとともに追求する授業 (急ぐ教育・急がない教育<特 集>) -- (「急がない教育」の追求) 児童心理 38(4), p584-591, 1984-04 武田 忠
昭和 60 年 10 月	考える喜びを育てる--「授業」に問われているもの (よく考える子<特集>) (児童心理 39(12), p1555-1564, 1985-10) 武田 忠
昭和 63 年 6 月	意欲のある子を育てる--もっと「確かなもの」に触れさせよう (子育てプラン・しつけと教 育<特集>) -- (こんな子どもに育てよう<学習編>) (児童心理 42(8), p76-84, 1988-06) 武田 忠

平成 1 年	自発性の心理学：「わかる授業」の充実感をこそ (児童心理 43(10), 1-12, 1989) 武田 忠
昭和 64 年	学習資料センター-たりうるか (学校図書館に期待する<特集>) (学校図書館 (459), p19-21, 1989-01) 武田 忠
平成 1 年 4 月	創造性を育てる「授業」とは (創造する人間<特集>) (教育と医学 37(4), p338-344, 1989-04 ) 武田 忠
平成 2 年 4 月	子どもをひきつける授業--子どもたちの感想に学ぶ (学校好きな子<特集>) -- (学校好きになる授業) (児童心理 44(4), p517-523, 1990-04 ) 武田 忠
平成 4 年	教師の教授行動はなにに規定されるか (宮城教育大学紀要. 第 2 分冊, 自然科学・教育科学 27, 111-133, 1992 ) 武田 忠
平成 5 年 6 月	「ヤッタ-体験」を与えたい--子どもが満足する授業とは (学級担任のための授業の心理がわかる本<特集>) -- (子どもが生きる授業をするには) (児童心理 47(9), p72-80, 1993-06 ) 武田 忠
平成 6 年 4 月	なぜ子ども理解が必要なのか (学級担任のための「子ども理解」ハンドブック<特集>) (児童心理 48(6), p11-20, 1994-04 ) 武田 忠
平成 7 年 2 月	学習意欲を高める基本的条件 (学習意欲を高める本<特集>) (児童心理 49(3), p12-19, 1995-02 ) 武田 忠
平成 10 年 6 月	日々の「教師と教師」の人間関係を問い直す (特集 <人間関係づくり>--学校でどこから始めるのか) -- (子どもたちに向き合う,その前に) (総合教育技術 53(3), 40-42, 1998-06 ) 武田 忠
平成 10 年 9 月	教員養成大学の学生にみる学ぶ力の喪失とその回復 (特集 学校の問い直しと教師教育の課題) (日本教師教育学会年報 (7), 14-24, 1998-09 ) 武田 忠
平成 11 年 5 月	子どもの「わからなさ」が「わかる」教師とは (特集 勉強がわからない子・にがてな子) -- (「にがて」「わからない」を克服させる教え方) (児童心理 53(7), 655-659, 1999-05 ) 武田 忠

平成 11 年 5 月	「学びを学ぶ場」としての学校 (特集 1 新学習指導要領を視野に入れて「学校教育の基礎・基本」を問う) -- (これからの「学校・教師の役割と仕事」を考える) (総合教育技術 54(2), 30-33, 1999-05) 武田 忠
平成 14 年 11 月	教師の成熟の度合いと教育実践 (特集 親の成熟 子どもの育ち) (児童心理 56(16), 1582-1586, 2002-11) 武田 忠
平成 17 年 7 月	教師はどうかかわっていけばよいか (特集 子どもの学ぶ意欲をどう育むか--学習意欲の向上と学習習慣の定着) (教職研修 33(11), 38-41, 2005-07) 武田 忠
平成 17 年 7 月	子どもの内面を耕すことばの教育: 教室談話の構造(研究委員会企画シンポジウム 1) (日本教育心理学会総会発表論文集 (47), S2-S3, 2005-07-31) 内田 伸子, 楠見 孝, 稲垣 佳世子, 渡辺 雅子, 武田 忠, 秋田 喜代美
平成 18 年	子どもの内面を耕すことばの教育: 教室談話の構造 (教育心理学年報 45(0), 19-23, 2006) 内田 伸子, 稲垣 佳世子, 渡辺 雅子, 武田 忠, 楠見 孝, 秋田 喜代美
平成 18 年 3 月	子どもの内面を耕すことばの教育: 意味理解における「問い」と「答え」(1.子どもの内面を耕すことばの教育-教室談話の構造-, 研究委員会企画シンポジウム 1, I 日本教育心理学会第 47 回総会概要) (教育心理学年報 45, 21-22, 2006-03-30) 武田 忠
平成 21 年 2 月	学習意欲を呼び起こす工夫がなぜ必要か (特集 子どもの学ぶ意欲をどう高めるか--学習意欲向上と学習習慣形成の具体策) (教職研修 37(6), 28-31, 2009-02) 武田 忠