

【研究発表・論文】

平成元年 8月	大正・昭和初期における奈良女高師附属小学校教師による合科学習の実践と研究の展開 (日本教育学会大会研究発表要項 48, 107, 1989-08-28) 吉村 敏之
平成 3年 8月	学校を基盤とした授業改造：三つの学校のカリキュラム開発の過程に注目して (日本教育学会大会研究発表要項 50, 64, 1991-08-28) 岩川 直樹, 吉村 敏之, 奈須 正裕
平成 4年 3月	教師の実践的思考様式に関する研究 (2)：思考過程の質的検討を中心に (東京大学教育学部紀要 31, 183-200, 1992-03-30) 佐藤 学, 秋田 喜代美, 岩川 直樹, 吉村 敏之
平成 5年 3月	奈良女子高等師範学校附属小学校における「合科学習」の実践：教師の「学習」概念に 注目して (東京大学教育学部紀要 32, 275-283, 1993-03-30) 吉村 敏之
平成 7年	及川平治のカリキュラム論：「題材」論と「生活単位」論に注目して (宮城教育大学紀要. 第 2 分冊, 自然科学・教育科学 30, 233-245, 1995) 吉村 敏之
平成 8年	東京女子高等師範学校附属小学校における「作業教育」 (宮城教育大学紀要. 第 2 分冊, 自然科学・教育科学 31, 177-185, 1996) 吉村 敏之
平成 9年	学習へと発展する学校外体験のあり方：「大正新教育」の二つの試みから (宮城教育大学紀要 32, 355-365, 1997) 吉村 敏之
平成 12年	木下竹次の学習課程論：環境との交渉のためのカリキュラム構想 (宮城教育大学紀要 35, 347-357, 2000) 吉村 敏之
平成 13年	斎藤喜博の「合科学習」指導：教育実践におけるリアリズムの追求 (宮城教育大学紀要 36, 303-313, 2001) 吉村 敏之
平成 15年	岡崎師範学校附属小学校における「生活教育」 (宮城教育大学紀要 38, 231-241, 2003) 吉村 敏之
平成 15年 8月	斎藤喜博の「合科学習」実践：「授業」の成立 (日本教育学会大会研究発表要項 62, 218-219, 2003-08-20) 吉村 敏之
平成 16年 8月	『教育論叢』誌上における教育研究(14 初等教育) (日本教育学会大会研究発表要項 63, 172-173, 2004-08-25) 吉村 敏之

平成 17 年 8 月	玉村小学校における学習指導法の研究(16 教育方法,自由研究発表 II,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 64, 186-187, 2005-08-20) 吉村 敏之
平成 18 年 8 月	玉村小学校における学習指導法研究：教師の指導記録(4 教育方法,自由研究発表 II,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 65, 152-153, 2006-08-21) 吉村 敏之
平成 18 年 8 月	日本の授業研究の伝統(ラウンドテーブル 4 日本の授業研究の伝統,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 65, 222-223, 2006-08-21) 本間 明信 , 吉村 敏之
平成 18 年 9 月	教員養成大学としての一つの試み：宮城教育大学環境教育教材センター"えるふえ"事業の役割と課題 (環境教育 16(1), 56-60, 2006-09-19) 見上 一幸 , 鶴川 義弘 , 岡 正明, 川村 寿郎 , 桔梗 佑子 , 小金澤 孝昭 , 西城 潔 , 斉藤 千映美 , 島野 智之 , 平 真木夫 , 鳥山 敦 , 溝田 浩二 , 村松 隆 , 安江 正治 , 吉村 敏之 , 渡邊 孝男
平成 19 年	雑誌『教育論叢』における事例研究：学級の事実から理論を創る (宮城教育大学紀要 42, 217-227, 2007) 吉村 敏之
平成 19 年 8 月	学習指導における子どもの発見：群馬県玉村小学校の教育研究(28-【A】教育方法(4),2 一般研究発表 II,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 66, 250-251, 2007-08-21) 吉村 敏之
平成 19 年 8 月	島小学校『学習形態』再考(ラウンドテーブル 6,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 66, 346-347, 2007-08-21) 本間 明信 , 吉村 敏之 , 坂元 秋子 , 川嶋 環
平成 20 年	「未来につながる学力」の追求：群馬県島小学校における「授業の創造」 (宮城教育大学紀要 43, 231-244, 2008) 吉村 敏之
平成 20 年 8 月	島小学校の授業記録：『授業の典型』を求めて(ラウンドテーブル 6,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 67, 356-357, 2008-08-21) 本間 明信 , 吉村 敏之
平成 20 年 8 月	岡田刀水士の学習指導法：子どもの生活を見る(26.【一般 A-6】教育方法(生徒・生活指導を含む)(2),一般研究発表 II,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 67, 238-239, 2008-08-21) 吉村 敏之
平成 20 年 9 月	二谷貞夫・和井田清司・釜田聡編,『「上越教師の会」の研究』,学文社刊,2007 年 6 月発行, A5 判, 330 頁, 本体価格 3,000 円 (教育学研究 75(3), 313-315, 2008-09-30) 吉村 敏之

平成 21 年 8 月	雑誌『教育論叢』における学習指導法研究：学級の事実に拠る方法の創造(【一般 A-5】教育方法(生徒指導・生活指導含む)(1),一般研究発表 II,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 68, 222-223, 2009-08-12) 吉村 敏之
平成 21 年 8 月	学習形態再考(ラウンドテーブル 11,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 68, 444-445, 2009-08-12) 本間 明信 , 吉村 敏之 , 川嶋 環 , 室田 明美 , 古屋 和久
平成 22 年	雑誌『教育論叢』における学習指導法研究：教師による教科学習の改善 (宮城教育大学紀要 45, 241-248, 2010) 吉村 敏之
平成 23 年	子どもが見える教師の眼力：斎藤喜博の成長 (宮城教育大学紀要 46, 241-250, 2011) 吉村 敏之
平成 24 年 8 月	授業研究(日本の伝統)：斎藤喜博と林竹二(ラウンドテーブル 8,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 71, 90-91, 2012-08-22) 本間 明信 , 吉村 敏之 , 伊藤 新司
平成 25 年 8 月	昭和初期の授業研究(ラウンドテーブル 12,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 72, 94, 2013-08-27) 本間 明信 , 吉村 敏之
平成 25 年 8 月	『教育論叢』誌における「学級児童観察記録」(昭和初期の授業研究,ラウンドテーブル 12,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 72, 95, 2013-08-27) 吉村 敏之
平成 25 年 8 月	群馬県玉村小学校『草原』における教室の記録(【一般 A-2】教育史(a),一般研究発表【A】,発表要旨) (日本教育学会大会研究発表要項 72, 128-129, 2013-08-27) 吉村 敏之
平成 25 年	雑誌『教育論叢』における子ども研究 (宮城教育大学紀要 48,281-293,2013) 吉村 敏之
平成 26 年	玉村小学校『草原』誌に描かれた子ども：教育の記録した事実 (宮城教育大学紀要 49,291-304,2014) 吉村 敏之
平成 27 年	実践を記録することによる教師の成長：群馬県玉村小学校『草原』誌 (日本教育方法学会第 51 回大会発表要旨, 56,2015-10-10) 吉村 敏之